

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 8C2921890ACC9DD5A18E56932CC7CCC9AA34157A
Владелец: Цанко Ангела Владимировна
Действителен: с 10.02.2024 по 10.02.2025



**Частное общеобразовательное учреждение «Пантеон»
(ЧОУ «Пантеон») с углубленным изучением предметов
художественно-эстетического цикла**

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 3
от 06 июня 2024 г.

Утверждено
Приказом директора
Частного общеобразовательного
учреждения «Пантеон»
от 06 июня 2024 г. № 48

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Частное общеобразовательное учреждение «Пантеон»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1. Федеральный учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования (далее - федеральный учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план разработан на основе общих нормативных и методических документов федерального и регионального уровней:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС основного общего образования);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254;

- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СанПин 2.4.3648-20), утверждённые постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);

- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания (СП 2.4.3648- 20), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2

- Основная образовательная программа основного общего образования;

- Устав Частного общеобразовательного учреждения «Пантеон»

1.2. Федеральный учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

1.3. Федеральный учебный план обеспечивает преподавание и изучение

государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

1.4. Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программосновного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ.

1.5. Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.6. Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

1.7. Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

1.8. В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

1.9. Режим работы ЧОУ «Пантеон», с учетом законодательства Российской Федерации, определен как 5-дневная учебная неделя.

1.10. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять

менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

1.11. Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 учебных недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней.

1.12. Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, – 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

2.1. Федеральный учебный план при 5-дневной учебной неделе

Учебный план является частью образовательной программы ЧОУ «Пантеон» с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, на основании Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, а также 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план ФГОС ООО строится в соответствии с принципом преемственности, сохраняя максимально допустимую нагрузку учащихся по всем классам и ступеням обучения.

2.1.3. Особенности образовательной программы

В формировании учебного плана нашли свое отражение целевые установки образовательной программы: создание условий для обеспечения качества образования, отвечающего запросам личности, общества, государства и необходимого для становления и развития личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости. Целевые установки образовательной программы учитывают введение ФГОС ООО и ориентированы на требования нового стандарта.

Программа развития Школы направлена на достижение современного качества образования в условиях введения ФГОС, на обеспечение оптимальных условий для развития, самоопределения и самореализации личности как основы для осознанного выбора направления профессиональной деятельности и успешной жизни в своей стране и мировом сообществе, определила следующие специфические особенности образовательной программы, нашедшие свое отражение в формировании учебного плана:

- ориентация на требования ФГОС к результатам обучения;
- организация обучения в открытом поликультурном образовательном пространстве;
- предоставление обучающимся возможности выбора образовательного маршрута при реализации программы основного общего образования.

2.1.4. Специфика учебного плана

Основной целью учебного плана является:

создание условий для формирования личности обучающихся, овладения ими

универсальными способами учебной деятельности через гармоничное воспитание; создание условий для обще-эстетического воспитания детей, раскрепощения личности, раскрытия индивидуальности, развития творческого начала обучающегося, укрепления здоровья.

Особенностью содержания образовательной программы основного общего образования в школе является решение задач углубленного изучения учебных предметов художественно-эстетического цикла:

в обязательной части учебного плана через включение в рабочую программу учебного предмета «Физическая культура» модуля Спортивная хореография в рамках спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности.

Это способствует:

- укреплению здоровья;
- содействуют гармоничному физическому, нравственному социальному развитию;
- успешному обучению;
- формированию первичных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- формированию установки на сохранение и укрепление здоровья; навыков здорового и безопасного образа жизни путём развития двигательной культуры обучающихся;
- координации опорно-двигательного аппарата через овладение навыками спортивной хореографии;
- развитию творческой самостоятельности.

В процессе занятий дети овладевают двигательными навыками, координацией движения, чувством ритма, гибкостью, ловкостью и выносливостью; приучаются к сотворчеству, у них развивается художественное воображение, ассоциативная память, творческие способности. Все виды и формы учебной и внеурочной художественно-эстетической деятельности направлены на развитие художественно-творческих способностей учащихся и их физического развития.

в обязательной части учебного плана через включение в рабочую программу учебного предмета «Музыка» модуля Вокал, хоровое пение в рамках художественно-эстетического направления внеурочной деятельности.

Это способствует:

- укреплению здоровья посредством проведения вокально-дыхательной гимнастики;
- содействуют гармоничному физическому, нравственному социальному развитию;
- успешному обучению;
- формированию первичных умений саморегуляции средствами академического пения;
- формированию установки на сохранение и укрепление здоровья; навыков здорового и безопасного образа жизни путём развития певческой культуры обучающихся;
- развитию творческой самостоятельности.

В процессе занятий дети овладевают вокальными навыками, умением правильно дышать, чувством ритма, приучаются к сотворчеству, у них развивается художественное воображение, ассоциативная память, творческие способности. Все

виды и формы учебной и внеурочной художественно-эстетической деятельности направлены на развитие художественно-творческих способностей учащихся и их физического развития.

В обязательной части учебного плана через включение в рабочую программу учебного предмета «Изобразительное искусство» модуля История изобразительного искусства в рамках художественно-эстетического направления внеурочной деятельности.

Это способствует:

- формированию интереса обучающихся к истории мирового искусства;
- содействуют гармоничному, нравственному социальному развитию;
- успешному обучению;
- формированию первичных умений саморегуляции;
- формированию интереса к изучению гуманитарных дисциплин художественно-эстетической направленности;
- развитию творческой самостоятельности.

В процессе занятий дети овладевают навыками анализа художественных произведений, чувством прекрасного, приучаются к сотворчеству, у них развивается художественное воображение, ассоциативная память, творческие способности. Все виды и формы учебной и внеурочной художественно-эстетической деятельности направлены на развитие художественно-творческих способностей учащихся и их физического развития.

2.2.1. Режим функционирования образовательного учреждения

В ЧОУ «Пантеон» языком обучения является Русский язык.

2.2.2. Учебный год начинается 02.09.2024 и заканчивается 20.05.2025 года.

Учебный план на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Далее СанПин 2.4.3648-20), утверждёнными постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28. Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший её объем приходился на вторник и (или) среду. Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4 уроках в середине учебной недели. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и занятий второй половины дня. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между учебными занятиями и занятиями второй половины дня предусмотрен перерыв 30 минут.

2.2.3. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПин 2.4.3648-20.

2.2.4. В соответствии с ФГОС ООО в основной школе во второй половине дня реализуется программа внеурочной деятельности по следующим направлениям:

- художественно-эстетическое;
- спортивно - оздоровительное;
- духовно- нравственное;

- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное

2.2.5. Продолжительность учебного времени для 2 – 9 классов составляет 34 учебные недели. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

2.2.6. Сроки проведения каникул установлены в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ч.6⁴ ст.12:

осенние каникулы с 28.10.2024 г. по 05.11.2024 г.; зимние каникулы - с 30.12.2024 г. по 08.01.2025 г.; весенние каникулы с 24.03.2025 г. по 01.04.2025 г.

2.2.7. Расписание звонков и продолжительность перемен в соответствии с требованиями СанПиН:

2 – 9 классы	
1 перемена	9.15 – 9.25
2 перемена	10.10 – 10.30
3 перемена	11.15 – 11.35
4 перемена	12.20 – 12.30
5 перемена	13.15 – 13.35
6 перемена	14.20 – 14.40
7 перемена	15.25 – 15.35

2.2.8. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах (в астрономических часах): в 5 классах – до 2 часов, в 6 – 8 классах – до 2,5 часов, в 9 классах – до 3,5 часов.

Режим работы Школы: Понедельник – пятница – с 8 до 19 часов.

2.2.9. Основное общее образование осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели ФГОС основного общего образования.

Продолжительность урока для 5–9-х классов – 45 мин. Начало занятий в 8.30.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков; для обучающихся 7 классов – не более 7 уроков; для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков;

2.2.10. При реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254);

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699).

2.2.11. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

3.1. Учебный план для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной учебной недели:

Федеральный недельный учебный план основного общего образования для 5-дневной учебной недели							
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Труд (технология)	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	531
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

3.1.1. Количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется образовательной организацией за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

При реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" в курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" История России в 9 классе увеличено на 14 учебных часов.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого образовательной организацией, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.1.2. Федеральный недельный учебный план является ориентиром при разработке учебного плана образовательной организации, в котором отражаются и конкретизируются основные показатели учебного плана:

состав учебных предметов;

недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;

максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;

план комплектования классов.

3.1.3. Учебный план образовательной организации может также составляться в расчете на весь учебный год или иной период обучения, включая различные недельные учебные планы с учетом специфики календарного учебного графика образовательной организации. Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели. Также могут создаваться комплексные учебные планы с учетом специфики реализуемых образовательных программ и наименований образовательных организаций (лицеи, гимназии, центры образования, школы с углубленным изучением отдельных предметов и другие).

3.1.4. Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

3.1.5. Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6 - 8 классов, 3,5 часа - для 9 - 11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

3.1.6. Учебный план 5-9 классов обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем учебной нагрузки обучающихся, максимальный объем аудиторных занятий, нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам и годам обучения, обеспечивает реализацию интересов обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогического коллектива ОУ. Учебные занятия в 5- 9-х классах осуществляются в рамках 5-дневной рабочей недели. Учебный план учитывает максимально допустимую нагрузку для обучающихся 531 часов.

3.1.7. Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Основная образовательная программа основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. В соответствии с ФГОС ООО внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной. Внеурочная деятельность организуется по направлениям: художественно-эстетическое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное.

3.1.8. Согласно ФГОС основного общего образования, в 5 классе изучается предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России», реализующий предметную область Основы духовно-нравственной культуры народов России за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. Данная предметная область предусматривает формирование у обучающихся знаний в области основных норм морали и этики, культурных традиций народов России, формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

3.1.9. Предмет «Основы безопасности и защиты Родины» в 5-7 классах изучается в форме модулей предметов «Физика», «Биология», «Физическая культура». Количество часов, отведённых на изучение модулей и тем, определяется рабочей программой учителя. Предметная область «Искусство» представлена учеными предметами «Музыка» в 5-8 классах и «Изобразительное искусство» в 5-7

классах по 1 часу в неделю.

3.1.10. В связи с художественно-эстетической специализацией обучения в 5-9 классах осуществляется углубленное изучение предметов Музыка, Изобразительное искусство, Физическая культура - по выбору учащихся и их родителей (законных представителей). Для реализации образовательной программы, обеспечивающей углубленное изучение предмета Изобразительное искусство, используются часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений. При формировании учебного плана 5-9 классов выделяются часы на углубленное изучение предмета Музыка: один дополнительный час в неделю в 5-9-х классах.

В 5 и 8 классах выделяется по 1 часу для углубленного изучения русского языка. Дополнительное изучение этих предметов организовано также в рамках внеурочной деятельности.

3.1.11. предмет «Математика» с 7 класса реализуется предметами «Алгебра» (3 часа), «Геометрия» (2 часа) и «Вероятность и статистика» (1 час).

3.1.12. При изучении предмета «Технология» в 5-9 классах используется метод проектной деятельности. Данный учебный предмет призван обеспечить активное использование знаний, полученных при изучении других предметов, а также сформировать умение выполнять учебно-исследовательскую и проектную деятельность. Изучение предмета «Труд (технология)» исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся, осуществляется по модульному принципу. Количество часов, отведенных на изучение модулей, определяется рабочей программой учителя. В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамотности и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Труд (технология)» организовано изучение раздела «Черчение и графика» (в том числе с использованием ИКТ).

3.1.13. Изучение предмета «История» в 6-7 классах осуществляется в соответствии с синхронизацией курсов истории: В VI классе в рамках курса «Всеобщей истории» осуществляется параллельно изучение «Истории Средних веков XI-XVI веков», а в рамках курса «История России» осуществляется изучение становления Российского государства с VIII по XV века. В VII классе «История Нового времени XVI-XVII веков» изучается параллельно с событиями в истории России XVI-XVII веков: «от Великого княжества к Царству». В целях реализации историко-культурного стандарта в 6-7 классах вводится линейная модель обучения истории, что дает обучающимся возможность научиться сопоставлять развитие России и других стран в разные исторические периоды, сравнивать исторические ситуации, давать им оценку. В связи с этим часы учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений, используются на изучение предмета «История» (1 час в 6 и 7 классах).

3.1.14. Изучение предмета «Физическая культура» происходит как линейно, так и модульно, в рамках модульных программ обучающимся будут предложены дисциплины, учитывающие их спортивные возможности и интересы. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Информатике», «Физике» и «Химии» (во время проведения практических работ) при наполняемости класса 25 человек и более осуществляется деление класса на группы.

4. Библиотечный фонд Школы укомплектован печатными и электронными

информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечена учебниками, рекомендуемыми к использованию при реализации в ОУ, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования.

5. Формы промежуточной аттестации обучающихся

Аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с Уставом Школы. Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям ФГОС ООО, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

В соответствии со ст. 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются, как «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП ООО составляет 5 лет.

Предмет	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	тест
Литература	среднее арифметическое четвертных отметок
Иностранный язык (английский)	тест
Математика	контрольная работа
Алгебра	контрольная работа
Геометрия	контрольная работа
Информатика	среднее арифметическое четвертных отметок
История России.	среднее арифметическое четвертных отметок
Обществознание	среднее арифметическое четвертных отметок
География	среднее арифметическое четвертных отметок
Физика	среднее арифметическое четвертных отметок
Химия	среднее арифметическое четвертных отметок
Биология	среднее арифметическое четвертных отметок
Музыка	среднее арифметическое полугодовых отметок
Изобразительное искусство	среднее арифметическое полугодовых отметок

ОДНКНР	среднее арифметическое полугодовых отметок
Труд (технология)	среднее арифметическое полугодовых отметок
Основы безопасности и защиты Родины	среднее арифметическое полугодовых отметок
Физическая культура	среднее арифметическое четвертных отметок

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и имеющие годовые отметки по всем учебным предметам не ниже удовлетворительных, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким предметам по уважительным причинам, переводятся в следующий класс условно либо по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение.

Обучающиеся, имеющие неудовлетворительные годовые отметки и (или) неаттестацию по одному или нескольким предметам, вправе пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые образовательной организацией, в пределах одного года.

Освоение программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.